



01. O texto retrata, por meio de um exemplo, as diferenças que podem haver entre simples gestos entre um idioma e outro, no caso inglês e tailandês. Nesse caso específico, o simples gesto de sorrir perante um problema, para um inglês, pode significar um certo desdém em relação à solução desse problema, ao passo que para os tailandeses essa atitude significa simplesmente uma forma de reconhecer o erro e pedir desculpas pelo problema ocasionado.

Resposta: C

02. O texto em questão traz um anúncio de classificados de jornal de uma casa disponível para ser negociada, como pode ser observado pela descrição de partes da casa como a cozinha (*kitchen*), janelas (*windows*), pintura (*paint*) dentre outros, o que interessaria a alguém interessado em comprar um imóvel residencial.

Resposta: B

03. O último parágrafo da passagem, que descreve de forma clara certos costumes dos escoceses para a celebração do ano novo, permite interpretar que alguns aspectos culturais de certos povos podem ser substituídos por outras práticas, uma vez que o costume em destaque (*first-footing*) tem diminuído (*faded*) nos últimos anos.

Resposta: B

04. A artista japonesa Yoko Ono, viúva de John Lennon, sempre teve a ideia de coletar em um filme o sorriso de todos os habitantes do planeta terra, mas viu essa ideia se tornar cada vez mais difícil em função do aumento constante da população do planeta. Segundo o texto, por mais paradoxal que possa parecer, o mundo de hoje, embora super povoado, produziu a tecnologia digital e o conseqüente surgimento das redes sociais, o que veio a facilitar a concretização do seu sonho, pois a partir de agora basta que a pessoa grave seu sorriso e envie para Yoko Ono por meio das redes sociais disponíveis na Internet.

Resposta: B

05. O texto em questão mostra em sua essência a força que tem o amor em relação às várias facetas da vida, especificamente os vários medos que nos acometem e que, segundo o autor, só podem ser enfrentados de igual para igual (*on equal basis*) com o amor.

Resposta: B

