



01. A recorrência à expressão “ainda que”, uma locução conjuntiva concessiva, em quase todos os versos, estabelece uma relação de concessão.

Resposta: C

02. A expressão “muito embora” é uma locução de valor concessivo, valor também presente na expressão “se bem que”.

Resposta: E

03. Considerando o emprego do termo “que”, é possível identificar dois comportamentos plausíveis: o de conjunção consecutiva, iniciando uma oração com valor de consequência; o de conjunção final, como objetivo a ser alcançado.

Resposta: E

04. O segmento “como é” indica uma certeza em relação ao que foi dito, não permitindo dúvida.

Resposta: C

05. O conectivo “contudo”, conjunção adversativa, estabelece coesão entre a oração implícita (se não queres) e a oração não (seja feita) a minha vontade. Assim, está coerente o que se diz em A.

Resposta: A

06. A preposição “a”, do segmento “à exaustão”, estabelece no contexto ideia de limite.

Resposta: D

07. Nos textos, os vocábulos classificam-se respectivamente como preposição e artigo.

Resposta: A

08. No trecho, os termos destacados são respectivamente: artigo, preposição e pronome oblíquo.

Resposta: B

09. Na passagem indicada na alternativa B, observa-se a combinação de uma preposição com um pronome demonstrativo (EM + ESTE).

Resposta: B

- 10.
- 1-Valor de modo.
 - 2-Valor de conformidade.
 - 3-Valor de preposição (condição de).
 - 4-Valor de causa.
 - 5-Valor de adição.

Resposta: C