



01. As três primeiras linhas do oitavo parágrafo trazem a informação de que não só pais, mas também babás, começam a fazer fila para a contação de histórias do lado de fora das bibliotecas uma hora antes das portas serem abertas (*Stroller – pushing parents and nannies begin to line up for story time outside some branches an hour before doors open*).

Resposta: C

02. O final do 3º parágrafo traz o comentário de Jacqueline Schetar, uma bibliotecária que participa do programa de contação de história, que o evento é muito lotado e muito popular e insano, ou seja, uma loucura (*It is so crowded and so popular, it's insane*).

Resposta: D

03. O final do parágrafo quatro traz a informação de que a procura por bibliotecas que ofereçam contação de histórias tem ultrapassado barreiras econômicas, com pais de todas as faixas econômicas competindo para entrar nessas bibliotecas (*The demand crosses economic lines, with parents at all income levels vying to get in*).

Resposta: C

04. O parágrafo nove traz a informação de que a filial da biblioteca na rua 67 continua a acrescentar mais eventos de contação de histórias, tendo, atualmente, seis por semana, e que, durante o verão, aconteceram sessões ao ar livre, quando a multidão chega ao número de 200 pessoas.

Resposta: A

05. O quarto parágrafo do texto traz a opinião de educadores que enfatizam a importância da alfabetização precoce para preparar as crianças para a escola e para o desenvolvimento do pensamento crítico delas (*... educators are emphasizing the importance of early literacy in preparing children for school and for developing critical thinking skills*).

Resposta: B

